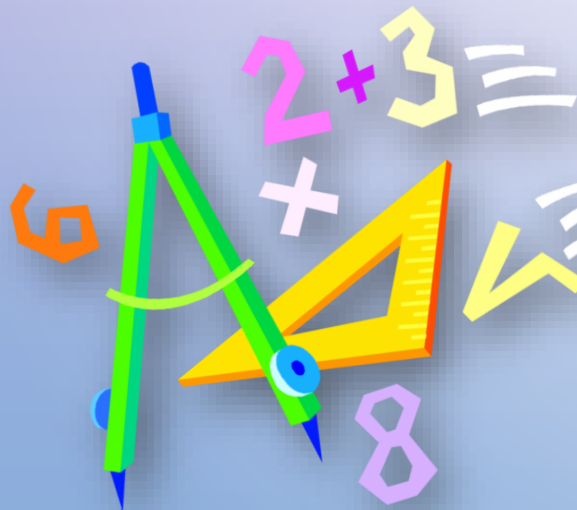


Β΄ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ - ΜΑΛΟΥΝΤΑΣ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



ΤΕΤΑΡΤΗ 18/10/2023

ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Ανάπτυξη θετικής στάσης προς τα μαθηματικά**
- **Ανάπτυξη κριτικής και οργανωμένης σκέψης**
- **Γνώση, εφαρμογή και αξιοποίηση:**
 - **Των θεμελιωδών μαθηματικών εννοιών**
 - **Των απαιτούμενων μαθηματικών εργαλείων, μεθοδολογιών και διαδικασιών, τα οποία θα χρειαστούν στην μετέπειτα πορεία τους.**



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

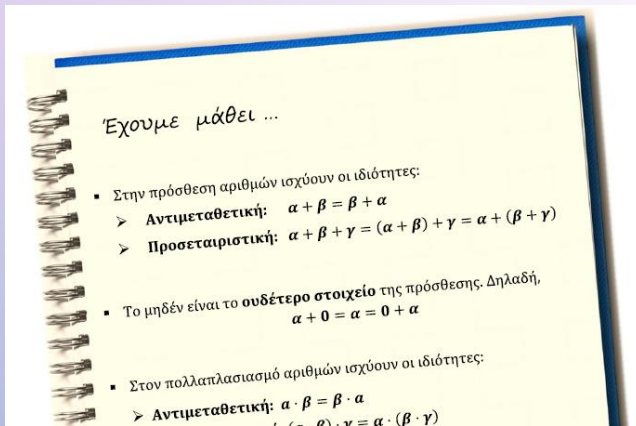
- ❖ Σχολικά βιβλία που αποστέλλονται από το Υπουργείο Παιδείας.
- ❖ Φυλλάδια/ φύλλα εργασίας που ετοιμάζονται από τους διδάσκοντες.
- ❖ Σημειώσεις που αναγράφονται καθημερινά στον πίνακα.



ΔΟΜΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

❖ Τι θα μάθουμε:

Παρουσιάζονται οι στόχοι της ενότητας και όλα όσα οι μαθητές θα πρέπει να γνωρίζουν μέχρι το τέλος της.



ΕΝΟΤΗΤΑ

Αριθμοί

2

Στην ενότητα αυτή θα μάθουμε:

- Να ορίζουμε τι είναι δύναμη ενός αριθμού και να υπολογίζουμε παραστάσεις με δυνάμεις, εφαρμόζοντας την προτεραιότητα των πράξεων.

❖ Έχουμε μάθει:

Είναι η υπενθύμιση προηγούμενων γνώσεων (προαπαιτούμενων γνώσεων) ώστε οι μαθητές να μπορούν να κατανοήσουν τις καινούργιες έννοιες της κάθε ενότητας.

❖ Εξερεύνηση - Διερεύνηση:

Δίνεται αφήρμηση για να γίνει πιο κατανοητή η νέα έννοια. Ο μαθητής με τον τρόπο αυτό ανακαλύπτει, παρατηρεί και οδηγείται στην καινούργια γνώση.

Εξερεύνηση

Κάθε πολιτισμός στην αρχαιότητα καθόριζε τη βάση του αριθμητικού του συστήματος και χρησιμοποιούσε δικά του σύμβολα, για να αναπαριστάνει ποσότητες.

Στο αιγυπτιακό σύστημα αρίθμησης της τρίτης χιλιετίας π.Χ. χρησιμοποιούνταν τα ακόλουθα σύμβολα.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

Παράδειγμα:
3245
⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗

❖ Μαθαίνω:

Είναι η θεωρία του μαθήματος την οποία οι μαθητές θα πρέπει να μαθαίνουν και να μπορούν να διατυπώνουν.

❖ Παραδείγματα:

Δίνονται μερικά βοηθητικά παραδείγματα τα οποία είναι λυμένα. Έχουν σκοπό την κατανόηση και εμπέδωση της καινούργιας γνώσης.

❖ Δραστηριότητες:

Είναι οι ασκήσεις πάνω στην νέα έννοια.

❖ Δραστηριότητες Ενότητας:

Είναι οι επαναληπτικές ασκήσεις της ενότητας.

❖ Δραστηριότητες Εμπλουτισμού:

Ασκήσεις με βαθμό δυσκολίας.

Μαθαίνω

- Το γινόμενο $\underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}_{n \text{ παράγοντες}}$, που αποτελείται από n παράγοντες ίσους με α , όπου $n > 1$, συμβολίζεται ως α^n και ονομάζεται **δύναμη του α στη n ή νιοστή δύναμη του α** .

Το α ονομάζεται **βάση** της δύναμης και το n ονομάζεται **εκθέτης** της.

Παραδείγματα

1. Να γράψετε τις πιο κάτω δυνάμεις ως γινόμενο του ίδιου αριθμού και στη συνέχεια να τις υπολογίσετε:

(α) 7^2

(β) 5^4

(γ) 3^6

(δ) Έξι στον κύβο

Λύση:

(α) $7^2 = 7 \cdot 7 = 49$

(β) $5^4 = 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 625$

(γ) $3^6 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 729$

(δ) Έξι στον κύβο είναι: $6^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$

Δραστηριότητες



1. Να εξετάσετε ποιες από τις πιο κάτω παραστάσεις μπορούν να γραφούν υπό μορφή δύναμης με εκθέτη μεγαλύτερο του 1:

(α) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$

(β) $4 \cdot 3 \cdot 5$

(γ) $2013 \cdot 2013 \cdot 2013$

(δ) $4 + 4 + 4$

(ε) $\beta \cdot \beta$

(στ) $\frac{2 + 2 + \dots + 2}{101 \text{ προσθετέους}}$

ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΤΑΣΤΕΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ Η ΜΕΛΕΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ:

- ➔ **ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΝΑ ΓΡΑΦΕΙ ΟΛΑ ΟΣΑ ΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΤΟΥ.**
- ➔ **ΝΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΕΙ / ΔΙΟΡΘΩΝΕΙ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΛΥΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ.**
- ➔ **ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΝΕΙ ΤΗΝ ΚΑΤ'ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ.**
- ➔ **ΝΑ ΓΡΑΦΕΙ ΔΙΠΛΑ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΣΕΛΙΔΑ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟ.**
- ➔ **ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΥΡΙΣΜΕΝΟΣ.**



👉 **ΝΑ ΜΕΛΕΤΑ ΣΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΧΩΡΟ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΧΩΡΙΣ ΠΑΡΕΜΒΟΛΕΣ ΚΑΙ ΕΝΟΧΛΗΣΕΙΣ (ΚΙΝΗΤΟ, ΜΟΥΣΙΚΗ, ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ ,ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΚΛΠ.).**

👉 **ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ ΤΗ «ΘΕΩΡΙΑ» ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΟΡΙΣΜΟΥΣ, ΘΕΩΡΗΜΑΤΑ, ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΛΠ) ΚΑΙ ΤΑ ΛΥΜΕΝΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ, ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΤΑΙ ΟΤΙ ΕΧΕΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΕΙ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙ ΝΑ ΕΠΙΛΥΕΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΩΣΤΕ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΓΕΙ ΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥΣ.**

👉 **ΝΑ ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΖΕΙ ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ Ο ΙΔΙΟΣ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΤΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ ΚΑΙ ΕΝΤΟΠΙΖΕΙ ΕΥΚΟΛΑ.**

👉 **ΝΑ ΜΕΛΕΤΑ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ.**



👉 **ΝΑ ΕΧΕΙ ΥΠΟΜΟΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΝΗ.**

👉 **ΝΑ ΚΑΝΕΙ ΕΓΚΑΙΡΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΑΙ ΝΑ ΕΠΙΛΥΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΡΙΕΣ ΤΟΥ.**

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ!

- 👍 **ΝΑ ΤΟΥΣ ΠΑΡΟΤΡΥΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟ ΚΑΙ ΣΩΣΤΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ.**
- 👍 **ΝΑ ΕΛΕΓΧΟΥΜΕ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΤΟΥΣ.**
- 👍 **ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΤΟΥΣ ΣΤΕΝΑ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ .**
- 👍 **ΝΑ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΟΥΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΟΧΙ ΚΑΤ' ΑΝΑΓΚΗ ΤΟ ΒΑΘΜΟ.**



ΤΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΣΑΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ!

- ☞ **ΝΑ ΜΗΝ ΤΟΥΣ ΛΥΝΟΥΜΕ ΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ.**
- ☞ **ΝΑ ΜΗΝ ΤΟΥΣ ΒΑΖΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ ΑΠ' ΕΞΩ ΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ.**
- ☞ **ΝΑ ΜΗΝ ΕΠΙΜΕΝΟΥΜΕ ΣΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΤΡΟΠΟ ΕΣΤΩ ΚΙ ΑΝ ΠΙΣΤΕΥΟΥΜΕ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΕΥΚΟΛΟΤΕΡΟΣ.**
- ☞ **ΝΑ ΜΗΝ ΤΟΥΣ ΦΟΡΤΩΝΟΥΜΕ ΜΕ ΠΟΛΛΕΣ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΟΤΑΝ ΒΛΕΠΟΥΜΕ ΟΤΙ ΔΥΣΚΟΛΕΥΟΝΤΑΙ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΟΥΝ ΣΤΙΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.**



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΕΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΜΕ:

- ✓ ΤΗΝ ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.
- ✓ ΤΗΝ ΠΡΟΘΥΜΙΑ ΤΟΥ ΓΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ.
- ✓ ΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΚΑΛΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ ΤΕΤΡΑΔΙΩΝ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΩΝ.
- ✓ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΟΜΙΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ (ΤΕΤΡΑΔΙΑ, ΦΥΛΛΑΔΙΑ, ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΛΠ).
- ✓ ΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΣΤΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ (ΔΥΟ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΤΟ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ).
- ✓ ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΔΕΚΑ ΛΕΠΤΩΝ).
- ✓ ΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ (ΔΕΝ ΘΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ).

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ
ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!**

